



Proyecto Vegetalista
Guía de trabajo para el alumno

Nivel: 8 Básico

Unidad 2: La reproducción como una función esencial para la conservación de la vida y de las especies. Caracterización de la reproducción sexual y asexual a través de ejemplos en seres vivos. Noción de herencia y variabilidad.

Aprendizajes Esperados:

- Reconocen la reproducción como una función propia de los seres vivos para la conservación de la vida y de las especies.
- Explican la reproducción asexual como el proceso que permite el aumento del número de individuos sin producir variabilidad hereditaria en la descendencia

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT

GUÍA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO Nº 1 PREVIO A LA VISITA AL MUSEO

NOMBRE _____

CURSO _____

Tipos de reproducción asexual en plantas

INTRODUCCIÓN

La **Reproducción Vegetativa** es un tipo de reproducción asexual que se da con frecuencia en muchos vegetales. El individuo resultante es, desde el punto de vista genético, idéntico al parental. La reproducción vegetativa en plantas tiene lugar por fragmentación o a partir de estructuras asexuales especiales. En la fragmentación, partes de la planta se desgajan de la planta parental y se transforman en individuos nuevos. Lo mismo ocurre con los esquejes. Son estructuras asexuales especializadas: las esporas, los tubérculos, los bulbos, los estolones o tallos rastreros y ciertas raíces. A partir de esporas se forman, por ejemplo, nuevos helechos; las papas o patatas a partir de los ojos del tubérculo; las plantas de ajo a partir de los dientes del bulbo, o fresas a partir de los estolones que emite la planta de la fresa.

Investiga en Internet y completa la tabla que se muestra a continuación. Algunos sitios recomendados para hacer este trabajo son:

<http://cl.kalipedia.com/ciencias-naturales/>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Reprodycoordinacion/contenidos6.htm>

<http://es.wikipedia.org>

Organismo	Dibujo de organismo	Tipo de reproducción asexual	¿Cómo funciona este tipo de reproducción asexual?
Frutilla		Propagación por estolones	
Manzano		Injerto	
Cebolla		Bulbo de tallo especializado	
Papa		Propagación vegetativa	
Helecho		Esporas	

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT

Trabajando junto a dos compañeros más, respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia desde el punto de vista evolutivo de la reproducción asexual?
2. ¿Por qué algunas plantas experimentan ambos tipos de reproducción, sexual y asexual? ¿De qué depende una o la otra?
3. Piensen en otra especie distinta a las plantas que se reproduzca asexualmente y explica cuál sería el mecanismo de reproducción.



4. Lean la siguiente noticia y comenten:

“El IV Seminario Técnico Agronómico celebrado por la Fundación Cajamar, en colaboración con la Otri de Coexphal-Faeca, trató sobre los injertos en los cultivos hortícolas y en él, Pedro Hoyos, profesor de la Universidad Politécnica de Madrid, comentó cómo los ensayos realizados hasta el momento demuestran que el injerto en los cultivos de pepino permite obtener un mismo volumen de producción con una menor densidad de plantación, es decir, sembrando menos plantas por metro cuadrado de superficie”

Fuente: <http://www.agroinformacion.com/leer-noticia.aspx?not=51283>

¿Qué ventaja y desventaja puede haber, desde el punto de vista económico, en el ámbito de la agricultura, el uso de injertos de algunos tipos de plantas?